Spørgsmål til enkeltfaglig prøve i geografi

* Ved lodtrækning trækkes ét af nedenstående spørgsmål umiddelbart før eksamens start.
Med spørgsmålet følger 2-3 bilag (som jeg ikke må vise dig nu).
* Du har derefter 24 min. forberedelse – til at forberede dig på hvordan du kan anvende bilagene i din besvarelse af spørgsmålene.
* Der tages forbehold for, at opgaverne endnu ikke er godkendt af censor. Der kan således komme mindre ændringer i spørgsmålene.

# 1. Klimatologi: Temperatur- og nedbørsforhold

* Forklar hvilke forhold der har betydning for **de globale temperaturforskelle** og hvad der **lokalt** kan påvirke temperaturforholdene.
* Beskriv og forklar de lokale temperatur- og nedbørsforhold i **Verchojansk** og **Cherrapunji** vedhjælp af en **hydrotermfigurer** og klimakort (se link)

I besvarelsen skal du inddrage øvelsen / opgaven:
<http://www.hf-kurset.dk/otto/geografi/klima/opgaver/opgave-3-klima-analyse-2-eksamen.pdf>
Klimakort m lufttryk og vinde: [lufttryk-vinde-jan-juli-atlas-s-94-95.JPG (1085×923) (hf-kurset.dk)](http://hf-kurset.dk/otto/Geografi/klima/lufttryk-vinde-jan-juli-atlas-s-94-95.JPG)

# 2. Klimatologi: Breddegrad, solhøjde og klimazoner

* Forklar hvorfor temperaturerne falder på højere **breddegrader** og
* vis hvordan man kan beregne den maksimale **solhøjde** et givent sted
* Forklar hvad der definerer de forskellige **klimazoner** og
forklar forskellen på **kystklima og fastlandsklima**.
* Vurder hvilke **andre forhold** der kan have betydning for såvel klimaet som vejret.

I besvarelsen skal du inddrage øvelsen / opgaven:
<http://www.hf-kurset.dk/otto/geografi/klima/opgaver/opgave-3-klima-analyse-2-eksamen.pdf>

# 3. Klimatologi & hydrologi: Nedbør og monsunregn

* **Beskriv vandets kredsløb**,
med anvendelse af **vandbalanceligningen** (N=F + Au + Ao)
* **F**orklar hvordan der dannes **nedbør** oghvilken betydning temperatur og lufttryk har for dannelsen af nedbør?
* Forklar endelig hvordan temperatur, lufttryk og vinde påvirker dannelsen af **monsunnedbør** i Sydøstasien

I besvarelsen skal du inddrage øvelsen / opgaven:
<http://www.hf-kurset.dk/otto/geografi/klima/opgaver/opgave-3-klima-analyse-2-eksamen.pdf>

Klimakort m lufttryk og vinde: [lufttryk-vinde-jan-juli-atlas-s-94-95.JPG (1085×923) (hf-kurset.dk)](http://hf-kurset.dk/otto/Geografi/klima/lufttryk-vinde-jan-juli-atlas-s-94-95.JPG)

# 4. Global opvarmning: Data og observationer

* Beskriv atmosfærens **strålingsbalance** og
* Forklar herunder hvilken betydning drivhuseffekten har for **jordens klima**.
* Diskuter herefter hvilke **data / observationer** som ligger til grund for teorien om en **menneskeskabt global opvarmning**

I besvarelsen skal du inddrage øvelsen / opgaven:
<http://www.hf-kurset.dk/otto/geografi/tekster/globalopvarmning-eksamensopgaven.pdf>

# 5. Global opvarmning: Co2 udledning og feedback-mekanismer

* Beskriv atmosfærens **strålingsbalance** – herunder den naturlige drivhuseffekt.
* Forklar hvad baggrunden er for atmosfærens stigende Co2 indhold og hvorfor nogle lande udleder mere CO2 end andre
* Giv et par eksempler på hvordan den globale opvarmning kan blive selvforstærkende (Feedback mekanismer)

I besvarelsen skal du inddrage øvelsen / opgaven:
<http://www.hf-kurset.dk/otto/geografi/tekster/globalopvarmning-eksamensopgaven.pdf>

6. Demografi: Danmarks befolkningsudvikling

* Beskriv den demografiske **transitionsmodel** og hvorledes den kan illustrere udviklingen i befolkningstilvæksten over tid.
* Analyser ved hjælp af den demografiske transitionsmodel, **befolkningsudviklingen i Danmark** fra ca. 1750 til år 2000, og **forklar** herunder de enkelte faseskift.
* Vurder hvorvidt Danmark har et **’befolkningsproblem’** og hvad det i givet fald består i?

I besvarelsen skal du inddrage øvelsen / opgaven (4.0 og 4.1):
[www.hf-kurset.dk/otto/geografi/demografi/Demografiopgave-4-demografisk-transition.pdf](http://www.hf-kurset.dk/otto/geografi/demografi/Demografiopgave-4-demografisk-transition.pdf)

# 7. Demografi: En komparativ befolkningsanalyse

* Beskriv den demografiske **transitionsmodel** og hvorledes den kan illustrere udviklingen i befolkningstilvæksten over tid.
* Anvend modellen til at **analysere befolkningsudvikling i to forskellige lande** med egne fremstillede befolkningskurver (fødsels – og dødsrate) og forklar væsentlige forskelle i befolkningsudviklingen i de to lande.
* Vurder hvilke særlige befolkningsproblemer eller udfordringer de to lande har?

I besvarelsen *kan* du inddrage øvelsen / opgaven:
<http://www.hf-kurset.dk/otto/geografi/hf-geografi-demografi.asp#Eksamensopgaven>

# 8. Erhvervsgeografi: Strukturudvikling i dansk landbrug

* Beskriv **strukturudviklingen** i dansk landbrug efter 1950.
* Gør herunder rede for udviklingen i **arbejdsproduktiviteten** og **arealproduktiviteten**, samt koncentrationen af husdyrproduktionen og forklar baggrunden herfor.
* Giv endelig en vurdering af dansk landbrugs **samfundsmæssige betydning**, herunder de økonomiske, miljømæssige, etiske og sundhedsmæssige aspekter af vores fødevareproduktion.

I besvarelsen skal du inddrage øvelsen / opgaven:
<http://www.hf-kurset.dk/otto/geografi/erhverv/Strukturudviklingen-dansk-landbrug-1950-2010.docx>

# 9. Erhvervsgeografi: Det globale fødevareproblem og den animalske fødevareproduktion

* Beskriv hvilke overordnede **fødevareproblemer** som findes i verden i dag.
* Gør herunder rede for væsentlige forskellige i **kostsammensætningen** mellem verdens fattige og rige lande.
* Diskuter hvorfor **nogle lande / regioner** har oplevet en stærkt stigende fødevareproduktion mens andre ikke har.
* Giv endelig en vurdering af hvorvidt den animalske fødevareproduktion er **bæredygtig**?

I besvarelsen skal du inddrage øvelsen / opgaven:
<http://www.hf-kurset.dk/otto/geografi/erhverv/Opgave-Det-globale-f%C3%B8devareproblem.docx>