**Demografi** - Spørgsmål til teksten

 Teksten og spørgsmålene her kan hentes her [www.geografi-noter.dk](http://www.geografi-noter.dk)

# Befolkningsproblemet

1. Hvornår var der 1 mia. mennesker \_\_\_\_\_\_ hvornår 2. mia. \_\_\_\_\_\_\_ 3. mia. \_\_\_\_\_\_\_\_ 6. mia. \_\_\_\_\_
2. Hvad er specielt ved befolkningstilvæksten i de sidste par århundreder?
3. I hvilke landegrupper har befolkningstilvæksten været størst i perioden 1950-2000 ifølge tabel 1
	* + 1. I absolutte tal : \_\_\_\_\_\_\_\_\_
			2. Relativt (&-vis tilvækst) \_\_\_\_\_\_\_\_
4. Hvilke hypoteser kan man opstille omkring befolkningseksplosionen i lavindkomstlandene?
5. Hvilke udviklingsproblemer kan relateres til befolkningsudviklingen?
6. Hvad menes der med at den ’moderne livsstil’ ikke er bæredygtig?

# Den historiske udvikling

1. Hvilke to begivenheder har afgørende påvirket verdensbefolkningens størrelse …
og hvorfor egentlig?
2. Hvad har årsagerne tidligere været til den høje dødelighed
3. Hvilke befolkningsgrupper var særlig udsatte i forhold til at lide ’sultedøden’?
og hvad betyder det her at *’dø af sult’*?
4. Hvad er den største pestepidemi som Europa har oplevet ?
5. Hvor kom kartoflen fra og hvilken betydning fik den for befolkningsudviklingen i Europa?
6. Hvilke følger fik koleraepidemien i København i 1853?
7. Nævn tre forhold som fik betydning for den faldende dødelighed i 1800-tallet i Europa
	1. …
	2. …
	3. …
8. Hvad er ifølge teksten kendetegnende for det 20.århundrede?
9. Hvorfor er risikoen for omfattende epidemier måske større i dag end nogensinde tidligere?

# Demografiske begreber

1. Hvorfor ønsker man i demografien at udtrykke antal fødte og døde i relative tal – altså promille ‰
og ikke blot i absolutte tal ( tusinder eller mio.) ?
2. Hvordan beregnes fødselsraten og dødsraten?
3. Hvis fødselsraten f.eks. er 10 ‰ hvad betyder det så på almindelig dansk?
4. Hvordan beregnes befolkningstilvæksten (den naturlige) og hvad udtrykkes den i : absolutte tal, procent eller promille?
5. Hvad betyder begrebet Nettoindvandring?
6. Hvilke elementer indgår i befolkningsligningen eller befolkningsregnskabet?
7. Beregn og aflæs med udgangspunkt i boks 2 s. 8
	1. Den naturlige befolkningstilvækst ……..
	2. Den reelle befolkningstilvækst

For Danmark i 2015

1. **Aldersbetingede fertilitetskvotienter** – se tabel **øverst s. 9**:
	1. Hvad er aldersbetinget fertilitet? Prøv at forklare på almindeligt dansk hvad det betyder når der f.eks. står 12,0 for gruppen af 15-19 årige i 1980?
	2. Kan du ud fra tabellen se hvilke aldersgruppe af kvinder der fødte flest børn i henholdsvis 1980 og 2015?
	3. Hvad er der generelt sket med de danske kvinders fødselsmønster siden 1980 ?
	4. Hvad tror du baggrunden er for dette?
	5. Overvej også hvilke konsekvenser denne udvikling kan have?
2. **Fertilitets og reproduktionstal** – se tabel **– nederst s. 9**
	1. Indenfor hvilket interval ligger antallet af fødte børn i den viste periode?
	2. Hvordan skal tallene under **’samlet fertilitet’** læses ? Hvad betyder det?
	3. Hvad viser tallet om **’nettoreproduktion’** –
	4. Hvor stort skal nettoreproduktionen være for at holde befolkningstallet stabilt?
	5. Betyder disse tal at befolkningstallet i Danmark vil falde?
	Begrund svaret?

# Demografisk metode og demografiske transition

1. Prøv på baggrund af **figur 4** at forklare for dig selv –eller sidemanden- hvilken metode der anvendes i demografien?
2. Hvad er det den demografiske transitionsmodel **(figur 5)** skal illustrere?
3. Hvordan kan befolkningstilvæksten aflæses i modellen?
4. I hvilke af de demografiske faser er befolkningstilvæksten henholdsvis:
	1. Lille ..
	2. Stigende …
	3. Faldende ..
	4. Negativ ..
5. Hvad menes der egentlig med begrebet demografisk transition?

# Danmarks demografiske transition

1. Hvad er karakteristisk for h.h.v. fødselsraten og dødsraten i i 1700-tallet?
2. Hvordan forklares den faldende dødelighed?
	1. …
	2. …
	3. …
3. Hvorfor er fødselsraten forsat høj igennem hele 1800-tallet?
4. Hvilke forklaringer gives der på den faldende fødselsrate fra omkring år 1900 ?
	1. …
	2. …
	3. …
5. Hvad er specielt ved fødselsratens udvikling i 1940’erne ?
6. Find og marker de tre babyboom i figur 10 i perioden fra 1940’erne og frem
7. Hvilke forklaringer gives der på det fortsatte fald i fødselsraten efter 1950?
	1. …
	2. …
	3. …
	4. …
8. Hvordan forklares den stigende dødelighed efter 1950?
	1. …
	2. …
	3. …
	4. …
9. Hvad illustrerer de to befolkningspyramider i figur 11?

# Dødelighed og levealder

1. Hvordan har danskernes levealder udviklet sig i det 20.århundrede?
2. Hvad er en væsentlig baggrund for stigningen i levealderen?
3. Hvilke årsager kan der være til at levealderen er højere i Sverige, Norge og Japan end i Danmark?
4. Hvad kalder man de dødsårsager som tidligere var almindelige og hvad kalder man dødsårsagerne som i dag er almindelige?
5. Hvordan har det danske befolkningstal udviklet sig i det 20. århundrede – se figur 10

# Demografiske udfordringer i Danmark

1. Hvad er karakteristisk for ændringen i befolkningens aldersfordeling – se tabel 2
2. Hvad er forklaringen på denne udvikling?
3. Hvilke demografiske problemer eller udfordringer har Danmark stået overfor i de sidste 20 år?
	1. …
	2. …
	3. …
4. Hvilke elementer indgår i det man kan kalde Danmarks ’kvalitative befolkningspolitik’?
	1. ….
	2. ….
	3. ….
	4. ….

# Udviklingslandene

1. Hvad er baggrunden for ulandenes befolkningseksplosion efter 1950?
2. Hvorfor er en befolkningstilvækst på kun 3 % meget stor?
3. Kan denne befolkningseksplosion aflæses i figur 14 ?
4. Hvordan har fødselsraten og den samlede fertilitet udviklet sig i mellemindkomstlandene efter 1950?
5. Hvad er forklaringen herpå?
6. Hvad er karakteristisk for befolkningsudviklingen i lavindkomstlandene?
7. Hvad er forklaringen herpå?

Befolkningsvandringer

1. Hvad er nettoindvandringen?
2. Hvilke to former for befolkningsvandringer skelnes der mellem?
3. Hvad er den mest almindelige form for interne befolkningsvandringer, og hvilken samfundsmæssige forandring er denne knyttet til?
4. Hvilke problemer kan afvandringen fra land til by medføre i såvel Danmark som i ulandene?
5. Hvilke særlige problemer finder man i storbyerne i lavindkomstlandene?
6. Hvor har man oplevet den største interne befolkningsvandring i de sidste årtier?
Hvor mange mennesker drejer det sig om?
7. Hvad er i alle tilfælde den demografiske konsekvens af urbaniseringen?

# International migration

1. opregn forskellige Push- og Pull faktorer
**Push** : **Pull**:
2. Nævn fem eksempler på historiske internationale migrationer:
	1. …
	2. …
	3. …
	4. …
	5. …
3. Hvad var i den første halvdel af det 20.århundrede de vigtigste årsager til internationale migrationer?
4. Hvordan ændres det internationale migrationsmønster sig efter **1950**?

Hvad er forklaringen på denne ændring?
5. Hvorfor standser denne form for migration efter 1980?

# Nye migrantstrømme efter 1980

1. Hvilke tre forhold er med til at skabe nye migrantstrømme efter 1980
	1. …
	2. …
	3. …
2. Hvorfra kom de flygtninge som søgte til Europa i
	1. 1970’erne ….
	2. 1980’erne …
	3. 1990’erne …
3. Hvorfor bliver menneskesmugling mere og mere udbredt i 1900’erne ?
4. Hvilke to hovedsynspunkter var der i Europa i forhold til flygtningene?
	1. …
	2. …

# Flygtningesituationen i det 21.årh.

1. Hvem er i 0’erne de største
	1. Afsender lande ….
	2. Modtagerlande …
	af flygtninge
2. Hvilke to begivenheder har i sær medvirket til de flygtningestrømmene efter år 2000?
	1. …
	2. …
3. Hvor mange flygtninge krydsede Middelhavet i 2015 for at komme til Europa?
Hvorfra kom de fleste af disse ?
4. Hvilke lande i EU havde i 2015 den mest liberale politik overfor flygtninge?
5. Hvilket dilemma rejste disse flygtningestrømme for EU ?
6. Hvilke politiske konsekvenser har flygtningesituationen allerede haft i Europa?
7. Hvilke reaktioner kan man frygte i fremtiden ?