**Demografi – spørgsmål til teksten**

Husk dine svar på spørgsmål tjener som *dine noter* til undervisningen!

Som det første: **Gem dette dokument i din geografimappe på din PC eller på Lectio**.
Spørgsmål og opgaver her er til teksten på <http://www.geografi-noter.dk/hf-geografi-demografi.asp>

## Intro: Hvorfor er demografien vigtig?

1. Hvilken triumf kan menneskeheden fejre?
2. Hvilke problemer eller udfordringer følger dog med denne triumf?

# [1. Verdens befolkning](http://www.geografi-noter.dk/hf-geografi-demografi.asp#verdens-befolkning)

1. Hvor længe har vores menneskerace eksisteret?
2. På hvilken måde har mennesket i størstedelen af sin historie skaffet sig føde?
3. Hvor mange mennesker mener man der levede i hele verden ved afslutningen af den sidste istid?

 **Landbrugsrevolutionen**

1. Hvor mange mennesker levede der i verden omkring vor tidsregningsbegyndelse (år 0) ?
2. Hvad er forklaringen på at befolkningstallet var steget siden istidens afslutning?
3. Hvilke usikkerheder var der forbundet med af ernære sig som bønder?
4. Hvad er forklaringen på den fortsat ***lave befolkningstilvækst*** og at den ***gennemsnitlige levealder*** kunne være så lav som 30 år?

**Den industrielle revolution**

1. Efter år 1800 begynder befolkningstallet at stige markant – find 3-4 forklaringer herpå i teksten.
	1. …
	2. …
	3. …
	4. …

**Befolkningseksplosionen efter 1950**

1. Hvordan udvikler befolkningstallet i verden sig fra 1950- 2022?
2. Hvad er forklaringen på denne befolkningseksplosion?
3. Hvordan udvikler den gennemsnitlige levealder i verden sig fra 1950 til 2020?

# [2. Befolkningstilvækst](http://www.geografi-noter.dk/hf-geografi-demografi.asp#Befolkningstilv%C3%A6kst)

1. Hvordan defineres ’den naturlige befolkningstilvækst’ ?
2. Hvordan defineres ’den reelle befolkningstilvækst’?
3. Aflæs den naturlige befolkningstilvækst i Danmark i figur 3 for henholdsvis
	1. 1970 ….
	2. 2020 …
4. Hvorfor er antallet af fødte langt større i Pakistan end i Danmark – se tabel 1.
5. Hvordan defineres begreberne:
	1. Fødselsrate ..
	2. Dødsrate …
6. Kan du forklare hvad det helt konkret betyder hvis fødselsraten f.eks. er 18 ‰ ?
7. Hvorfor ønsker vi at udtrykke antallet af fødte og døde i **promille** i stedet for i absolutte tal?

**Figur 4 og 5 med fødsels- og dødsrate for Tyskland og Pakistan 1950-2020**

1. Hvad mener du er den væsentligste forskel på fødselsraten i de to lande?
2. Hvad er den højeste fødselsrate i
	1. Tyskland…
	2. Pakistan …
3. Hvad er karakteristisk for udviklingen i dødsraten i
	1. Tyskland …
	2. Pakistan ..
4. Hvornår har Tyskland den største befolkningstilvækst \_\_\_\_\_\_\_\_ og hvad er den ca. i %? \_\_\_\_\_\_
5. Hvornår har Pakistan den største befolkningstilvækst \_\_\_\_\_\_\_\_ og hvad er den ca. i %? \_\_\_\_\_\_
6. Hvad er karakteristisk for befolkningstilvæksten i Tyskland efter ca. 1970?
7. Hvad er karakteristisk for befolkningstilvæksten i Pakistan fra 1950 til ca. 1990?
8. Med hvor mange mio. vokser befolkningen fra 1950-2020 i henholdsvis
9. Tyskland ….
10. Pakistan ….
11. ***Beregn selv fødsels- og dødsrate samt befolkningstilvækst for følgende lande:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Portugal 2020** | **Somalia 2020** |
| Befolkningstal | 10.000.000 | 17.000.000 |
| Antal fødte  | 82.000 | 759.000 |
| Antal døde  | 123.000 | 194.000 |
| **Fødselsrate** |  |  |
| **Dødsrate**  |  |  |
| **Befolkningstilvækst %** |  |  |

# [3. Samlet fertilitet](http://www.geografi-noter.dk/hf-geografi-demografi.asp#samletfertilitet)

1. Hvad betyder begrebet ’den samlede fertilitet’ ?
2. Hvor mange børn skal hver kvinde have for at befolkningstallet hverken falder eller stiger (reproduktionstallet) ?
3. Hvis hver kvinde får mere end 2,1 barn så vil befolkningstallet: stige eller falde?
4. Hvis hver kvinde får mindre end 2,1 barn så vil befolkningstallet: stige eller falde?
5. Hvordan kan man illustrere korrelationen mellem samlet fertilitet og økonomisk velstand i et *korrelationsdiagram*?

BNP pr indb.

Samlet fertilitet

1. Hvorfor får kvinder i verdens fattige lande flere børn end i de rige lande – nævn 3-4 forklaringer
	* …
	* …
	* …
	* …
2. Hvorfor får kvinderne i de rige lande færre børn …?
	* …
	* …
	* …

# [4. Aldersstruktur (aldersfordeling)](http://www.geografi-noter.dk/hf-geografi-demografi.asp#aldersfordeling)

1. Hvilke tre aldersgrupper vil man normalt interessere sig for i demografien?
	* … årige
	* … årige
	* … årige
2. Hvad er **karakteristisk** for aldersfordelingen i:
	* Tyskland …
	* Pakistan …
3. Hvordan kan aldersfordelingen forklare at
	1. Tyskland havde en højere dødsrate …?
	2. Pakistan en lavere dødsrate …?
4. Hvad betyder aldersfordelingen i de to lande for den **fremtidige befolkningsudvikling**
(den demografisk træghed / momentum)?



1. Forklar begrebet **’demografisk dividende’** med udgangspunkt i figuren her:
2. Hvilke af de to lande (Tyskland eller Pakistan) vil opleve en demografisk dividende i de kommende år?
3. Vil er ’demografisk dividende’ nødvendigvis være positivt for landet?

#  [5. Demografisk metode](http://www.geografi-noter.dk/hf-geografi-demografi.asp#metode)

##

1. Hvordan kan denne model bruges til at beskrive den demografisk metode?
2. Prøv at bruge de tre taksonomiske niveauer i forhold til nedenstående figur 4-5:



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Tyskland** | **Pakistan**  |
| **Beskrive …** |  |  |
| **Analysere ..** |  |  |
| **Vurderende / perspektivere** |  |  |

# [6. Demografisk transition](http://www.geografi-noter.dk/hf-geografi-demografi.asp#transition)

1. Hvad hedder modellen herunder:

1. Hvad menes der med en demografisk transition?
2. Hvordan aflæser man befolkningstilvæksten i modellen?
3. I hvilken fase er befolkningstilvæksten henholdsvis:
	1. Lille: ….
	2. Stigende …
	3. Faldende
	4. Meget lille eller negativ
4. I den fase hvor befolkningstilvæksten er stigende – skyldes det så stigende fødselsrate eller faldende dødsrate?
5. Hvad kalder man også modellen 2. fase?
6. Hvad er forklaringen på den stigende dødelighed i 5. fase?
7. Prøv igen at se på **befolkningskurverne for Tyskland og Pakistan.**
Hvilke af de fem demografiske faser gennemgår de to lande hver især i den viste periode (1950-2020) ?

# [7. Danmarks demografiske transition](http://www.geografi-noter.dk/hf-geografi-demografi.asp#dk-demo-transition)

## Nedenfor er vist udviklingen i fødsels- og dødsrate for Danmark 1735-2001. Nu skal du prøve at ANVENDE transitionsmodellen som et værktøj til at beskrive Danmarks demografiske udvikling de sidste 250 år og forklare de enkelte faseskift i den danske udvikling.



#### Spørgsmål til den danske udvikling

Mens du læser teksten (s. 11-14), kan du prøve at besvare nedenstående spørgsmål:

1. Hvad er forklaringen på den høje fødselsrate ( > 30 promille) i 17-1800-tallet?
2. Hvorfor er dødeligheden også meget høj i 1700-tallet?
3. Hvornår begynder dødeligheden at falde?
4. Nu kan du også sige hvornår den 1. fase slutter og 2. fase begynder?
5. Hvilke forklaringer giver teksten på faldet i dødeligheden?
	1. …
6. Hvornår er befolkningstilvæksten størst og hvornår er den mindst?
7. Hvornår sker der et markant fald i fødselsraten?
Hvilke forklaringer giver teksten på dette fald?
8. Forklar årsagen til 'babyboomet' i midten af 1940'erne og igen i 1960'erne og 1990'erne ?
9. Trods de små 'babybooms’ så fortsætter fødselsraten med at falde i efterkrigstiden - HVORFOR?
10. Hvorfor begynder dødeligheden at stige i efterkrigstiden?
11. Kan den danske udvikling opdeles i transitionsmodellen 5 faser? Marker de enkelte faser i figuren…

# [8. Aldersbetinget fertilitet](http://www.geografi-noter.dk/hf-geografi-demografi.asp#aldersbetinget-fertilitet)

1. Hvad betyder aldersbetinget fertilitet – eller forklar hvad det betyder når der udfor 15-19 årige står tallet **12** i 1980?
2. Hvilken aldersgruppe fik flest børn i 1980?
3. Hvilken aldersgruppe får flest børn i 2020?
4. Hvad er det for en udvikling i de danske kvinders fødselsmønster som tabellen kan dokumentere?

