

Emne: KLIMATOLOGI

1. Temperatur- og nedbørsforhold

- Forklar hvilke forhold der har betydning for de globale temperaturforskelle og hvad der lokalt kan påvirke temperaturforholdene?
- Beskriv og forklar de lokale temperatur- og nedbørsforhold i Werchojansk og Cherrapunji ved hjælp af en hydrotermfigurer og klimakort
- Diskuter hvilken betydning temperatur og lufttryk har for nedbørsdannelsen?

I besvarelsen skal du inddrage øvelsen / opgaven:

KLIMANALYSE (komparativ)

<http://geografi-noter.dk/upload/filer/opgaver/klima-analyse-2.pdf>

Emne: KLIMATOLOGI

2. Breddegrad, solhøjde og klimazoner

- Forklar hvorfor temperaturerne falder på højere **breddegrader** og vis hvordan man kan beregne den maksimale **solhøjde** et givent sted
- Forklar hvad der definerer de forskellige **klimazoner** og forklar forskellen på **kystklima og fastlandsklima**.
- Vurder hvilke **andre forhold** der kan have betydning for såvel klimaet som vejret.

I besvarelsen skal du inddrage øvelsen / opgaven:

Beregning af solhøjde

<http://www.geografi-noter.dk/upload/filer/opgaver/beregning-af-solhoejde.pdf>

Emne: KLIMATOLOGI og HYDROLOGI

3. Nedbør og monsunregn

- **Beskriv vandets kredsløb**, med anvendelse af **vandbalanceligningen** ($N = F + A_u + A_o$)
- **Forklar** hvordan der dannes **nedbør** og hvilken betydning temperatur og lufttryk har for dannelsen af nedbør?
- **Forklar** endelig hvordan temperatur, lufttryk og vinde påvirker dannelsen af **monsunnedbør** i Sydøstasien

I besvarelsen skal du inddrage øvelsen:

Beregning af luftens dugpunkt

<http://www.geografi-noter.dk/upload/filer/opgaver/hydrologi/%C3%98velse%201%20-%20Beregning%20af%20luftens%20dugpunkt.pdf>

Emne: GLOBAL OPVARMNING

4. Global opvarmning: Data og observationer

- Beskriv atmosfærens **strålingsbalance**
- Forklar herunder hvilken betydning drivhuseffekten har for **jordens klima**.
- Diskuter herefter hvilke **data / observationer** som ligger til grund for teorien om en **menneskeskabt global opvarmning**

I besvarelsen skal du inddrage øvelsen / opgaven:

GLOBAL OPVARMNING

<http://geografi-noter.dk/upload/filer/opgaver/klimaforandringer/globalopvarmning-eksamensopgaven.pdf>

Emne: GLOBAL OPVARMNING

5. Strålingsbalancen, feedback-mekanismer og CO₂

- Beskriv atmosfærens **strålingsbalance** og dens betydning for klimaet.
- Forklar hvorfor klimaforandringerne viser sig mest tydeligt i de **arktiske** områder og inddrag her begrebet **positiv feedback**
- Vurder endelig hvorfor der er så store forskellige i landenes udledning af CO₂

I besvarelsen skal du inddrage øvelsen / opgaven:

GLOBAL OPVARMNING

<http://geografi-noter.dk/upload/filer/ogaver/klimaforandringer/globalopvarmning-eksamensopgaven.pdf>

Emne: DEMOGRAFI

6. Demografi: Danmarks befolkningsudvikling

- Beskriv den demografiske **transitionsmodel** og hvorledes den kan illustrere udviklingen i befolkningstilvæksten over tid.
- Analyser ved hjælp af den demografiske transitionsmodel, **befolkningsudviklingen i Danmark** fra ca. 1750 til år 2000, og **forklar** herunder de enkelte faseskift.
- Vurder hvorvidt Danmark har et '**befolkningsproblem**' og hvad det i givet fald består i?

I besvarelsen skal du inddrage øvelsen / opgaven:

DEMOGRAFISK TRANSITION I DANMARK

<http://www.geografi-noter.dk/upload/filer/opgaver/demografi/opgave-6-demografisk-transition-danmark.pdf>

Emne: DEMOGRAFI

7. Demografi: En komparativ befolkningsanalyse

- Beskriv den demografiske **transitionsmodel** og hvorledes den kan illustrere udviklingen i befolkningstilvæksten over tid.
- Anvend modellen til at **analysere befolkningsudvikling i to forskellige lande** og beskriv og forklar væsentlige forskelle i befolkningsudviklingen i de to lande.
- Vurder hvilke særlige **befolkningsproblemer** eller udfordringer de to lande har?

I besvarelsen skal du inddrage øvelsen / opgaven:

EN KOMPARATIV BEFOLKNINGSANALYSE

<http://www.geografi-noter.dk/hf-geografi-demografi.asp#Eksamensopgaven>

Emne: ERHVERVSGEOGARFI

8. Strukturudvikling i dansk landbrug

- Beskriv **strukturudviklingen** i dansk landbrug efter 1950.
- Gør herunder rede for udviklingen i **arbejdsproduktiviteten** og **arealproduktiviteten**, samt koncentrationen af husdyrproduktionen og forklar baggrunden herfor.
- Giv endelig en vurdering af dansk landbrugs **samfundsmæssige betydning**, herunder de økonomiske, miljømæssige, etiske og sundhedsmæssige aspekter af vores fødevarerproduktion.

I besvarelsen skal du inddrage øvelsen / opgaven:

STRUKTURUDVIKLINGEN I DANSK LANDBRUG EFTER 1950

<http://www.geografi-noter.dk/hf-geografi-landbrug.asp#opgave-1>

Emne: ERHVERVSGEOGRAFI

9. De globale fødevareproblemer

- Beskriv hvilke overordnede **fødevareproblemer** som findes i verden i dag.
- Beskriv og analyser væsentlige forskelligheder i de økonomiske og ernæringsmæssige forhold i to lande fra opgaven '**komparativ fødevareanalyse**'. (se link eller bilag 1)
- Giv endelig en vurdering af hvorfor der i Danmark (og andre vestlige lande) er en stigende **kritik af den animalske fødevareproduktion**

Inddrag din besvarelse data eller metoder fra arbejdet med opgaven:

KOMPARATIV FØDEVAREANALYSE

[HTTP://WWW.GEOGRAFI-NOTER.DK/UPLOAD/FILER/OPGAVER/ERHVERV/KOMPARATIV-LAND-KOST-ANALYSE-2023.DOCX](http://www.geografi-noter.dk/upload/filer/opgaver/erhverv/komparativ-land-kost-analyse-2023.docx)

Emne: ERHVERVSGEOGRAFI

10) Landbrug, befolkning & den Grønne Revolution

- Diskuter hvilke udfordringer **befolkningstilvæksten** medfører for landbruget og fødevareproduktionen. Inddrag begrebet arealproduktivitet.
- Forklar baggrunden for og formålet med **Den Grønne Revolution** og vurder hvor Den Grønne Revolution har været en succes og hvor den ikke har været det.
- Giv endelig en vurdering af hvilke **etiske spørgsmål** som kan knyttes til fødevareproduktionen såvel i dag som i fremtiden?

Inddrag i din besvarelse data eller metoder fra arbejdet med opgaven:

KOMPARATIV FØDEVAREANALYSE

[HTTP://WWW.GEOGRAFI-NOTER.DK/UPLOAD/FILER/OPGAVER/ERHVERV/KOMPARATIV-LAND-KOST-ANALYSE-2023.DOCX](http://www.geografi-noter.dk/upload/filer/opgaver/erhverv/komparativ-land-kost-analyse-2023.docx)

11) Geologi – Den pladetektoniske model

- Gør rede for jordens opbygning og forklar hvorfor jorden er geologisk aktiv, og hvilke geologiske processer der kan skelnes mellem?
- Beskriv hvilke geologiske strukturer kan man iagttage på det fysiske verdenskort, og forklar på den baggrund hvilke observationer der lå til grund for udvikling af teorien om pladetektonik?
- Forklar hvad der sker langs de konstruktive- og destruktive pladegrænser og giv konkrete eksempler herpå.

Inddrag i din besvarelse øvelsen:

KONVEKTION I LUFTMASSE

<http://www.geografi-noter.dk/upload/filer/opgaver/geologi/konvektion.pdf>