

Første NF-projekt – Vand

Jeres første naturfagsprojekt er en træning i at læse, forstå og forklare naturvidenskabeligt figurmateriale, som er en meget vigtig del af nf-eksamen. I skal arbejde med projektet i uge 38 og 39. Fremlæggelserne foregår i uge 40 i fagtimerne, og jeres nf-lærere laver en plan for fremlæggelserne.

Projektet er en afslutning af det tværfaglige forløb om vand, som I har arbejdet med siden skolestart. Projektet skal tydeliggøre, hvilke krav der bliver stillet til eleverne ved de afsluttende prøver. I grupper af 3-4 personer skal I forberede et kort oplæg ud fra problemstillingen:

Hvad er vand, og hvilken rolle spiller det i vores verden?

I oplægget skal I inddrage figurerne, som I kan se på side 2-4. Figurerne skal alle forklares grundigt ved hjælp af den undervisning, I har fået i de tre fag. Derudover er det vigtigt, at figurerne sættes ind i en faglig sammenhæng og relateres til problemstillingen.

Jeres oplæg foregår individuelt.

Oplægget skal vare 3 minutter, og efterfølgende vil der være 4 minutters diskussion med læreren efterfulgt af en kort evaluering.

Evalueringen vil tage udgangspunkt i elevens faglige niveau og arbejdsindsats, og benyttes som justering af elevens egen indsats fremadrettet.

Udover figurerne, som er det eneste, I viser under oplægget, må I medbringe *et enkelt ark* med noter i form af *stikord*. I skal *ikke* lave en powerpoint.

Bemærk, at fremlæggelserne er obligatoriske, og at skolen stiller krav om studieaktivitet.

Husk at læse introartiklen til vandforløbet, "**Vand som livgivende ressource**":

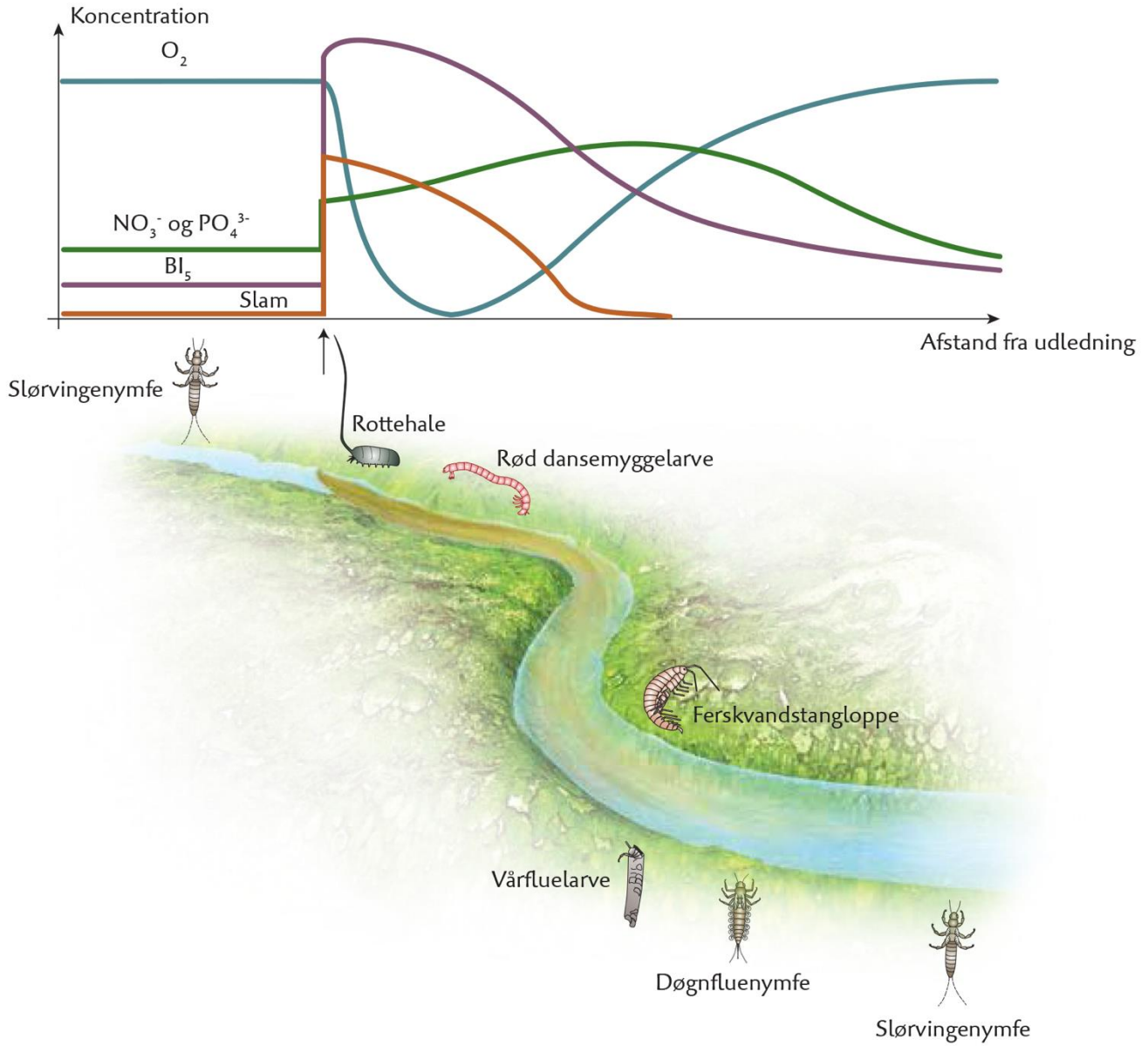
[Vand-som-livgivende-ressource.pdf \(geografi-noter.dk\)](#)

God arbejdslyst:-)

Biologifigurer

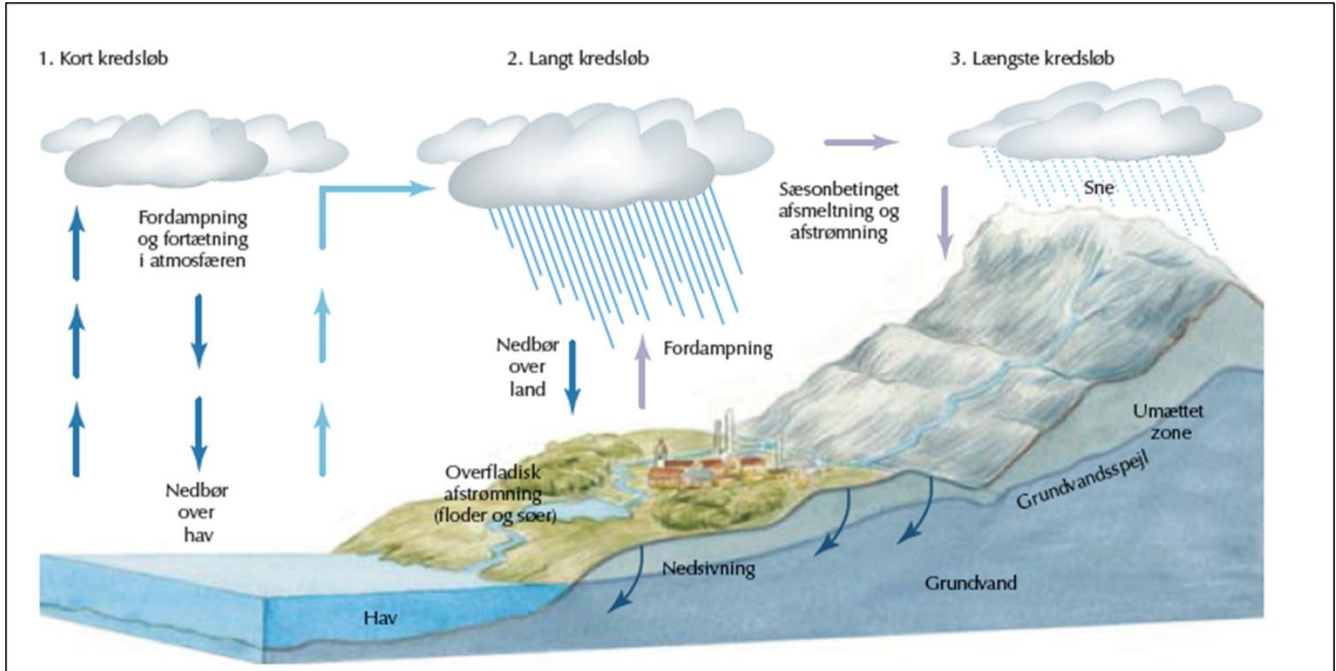
Figur 1: Forløbet af et gylleudslip

Biologi i udvikling, Nucleus



Geografifigurer

Figur 2: Vandets kredsløb



Figuren viser vandets kredsløb. Fra naturgeografi C- Westh-Nørrejær et al.

Kemifigurer

Figur 3: Vandmolekylet

