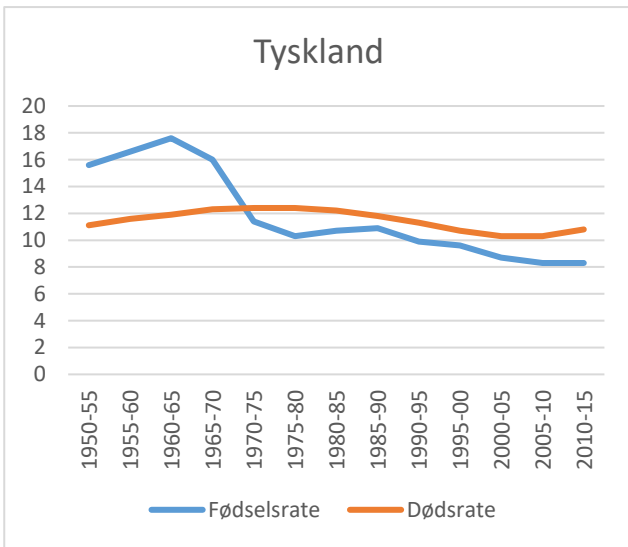
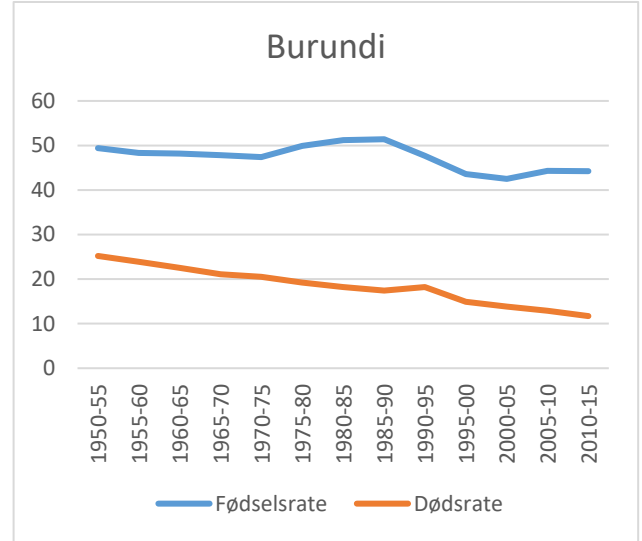


Demografisk analyse - et eksempel



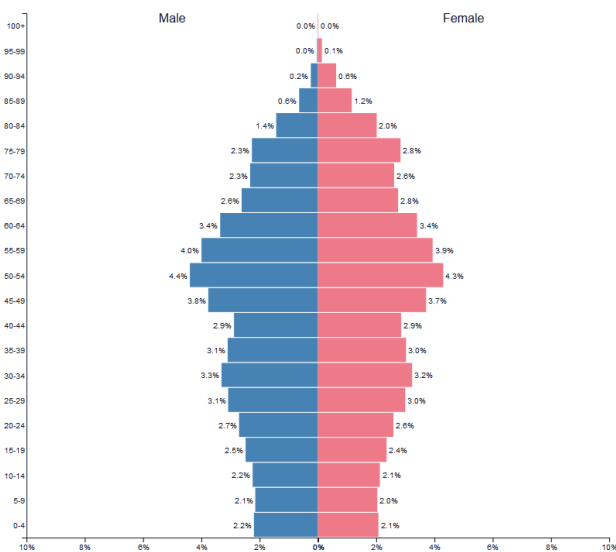
Figur 2 Demografisk udvikling 1950-2015



Figur 1 Demografisk udvikling 1950-2015

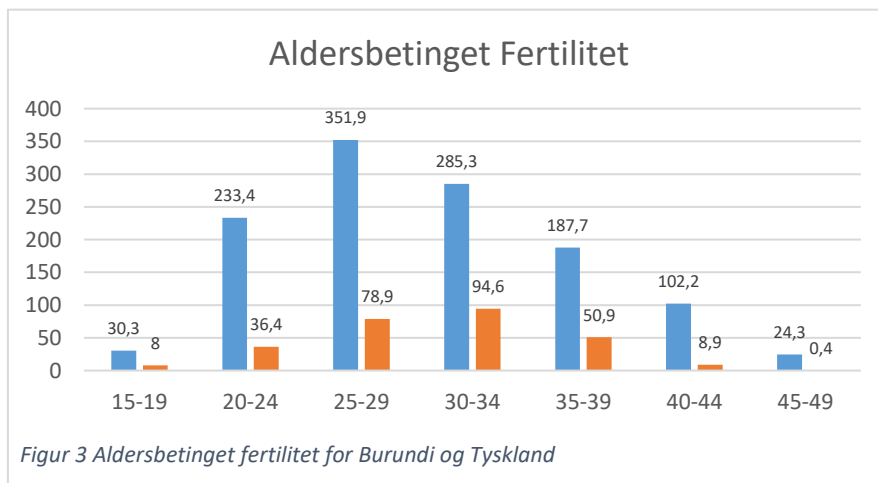
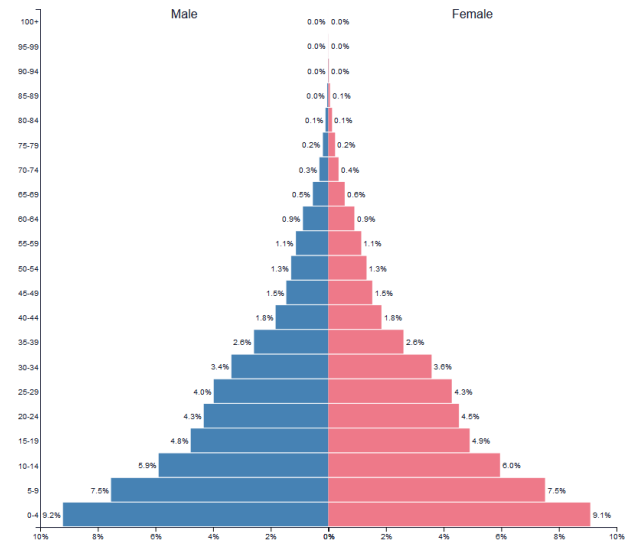
Germany ▼
2017

Population: 80,636,124



Burundi ▼
2017

Population: 11,936,481



Figur 3 Aldersbetinget fertilitet for Burundi og Tyskland

Demografiske og socio-økonomiske nøgletal

1. **Udfyld nedenstående tabel** med data fra henholdsvis [Our World in Data](https://www.prb.org/international/geography/world) og <https://www.prb.org/international/geography/world>
2. Der er direkte link til data under de enkelte indikatorer i tabellen – meget nemt 😊

OBS: de med gråt markerede rækker udfyldes først i foråret.

	Tyskland	Burundi	Land 3..	...
Økonomi:				
BNP pr indbygger (US \$)	46.000	650		
Urbanisering %	77	14		
% beskæftiget i landbrug	1	86		
Opdyrket areal hektar pr indb.	0,14	0,11		

Demografi:				
Befolkningstal 2020 (mio.)	84	12		
Befolkningstal 2050 (mio.)	83	26		
Børnedødelighed ‰	0,4	5,6		
Forventet levealder v. fødsel	81,3	61,6		
Samlet fertilitet	1,48	5,45		
% af befolkning < 15 år	14	43		
% af befolkning > 65 år	22	3		

Sociale forhold:				
Alfabetisme %	99	89		
Kvinder andel af arbejdsstyrken i forhold til mænd	83	103		
% kvinder m. moderne prævention	-	23		
% af befolkning som er ekstremt fattige (< 1.9 US \$ pr dag)	0	80		

Sundhed og ernæring:				
Kcal pr indb. pr dag	3556	-		
Kilo kød pr. person / år	88	-		
Kilo grøntsager pr person / år	95	-		
% Animalsk / vegetabilsk protein	63 / 41	-		
% overvægtige voksne	22,3	5,4		
% overvægtige børn	26	9,5		
% underernærede	< 2,5	-		
% med diabetes	10,4	5,1		

- no data

Eksamensopgaven i demografi

Komparativ (sammenlignende) analyse af 2-3 lande

Nu kommer det som opgaven her egentlig handler om, nemlig en komparativ (sammenlignende) analyse af de to landes befolkningsudvikling på baggrund af jeres demografiske og socioøkonomiske data.

Opgaver og vejledning ligger på : www.geografi-noter.dk/hf-geografi-demografi.asp#Eksamensopgaven

Spørgsmål i din demografiske analyse:

Spørgsmål til figurmaterialet:

1. Beskriv hvilke faser i den demografiske transition har landene gennemgået?
2. Hvordan har befolkningstilvæksten udviklet sig fra 1950 til i dag?
3. Beskriv forskelle / ligheder i de aldersbetingede fertilitetskvotienter for de to lande?
Overvej hvad dette betyder for den samlede fertilitet?
4. Beskriv hvad er karakteristisk for aldersfordelingen i de to lande?
Hvilke særlige udfordringer giver denne aldersfordeling?
Hvad betyder denne aldersfordeling for den fremtidige befolkningstilvækst / - udvikling?

Spørgsmål til analysen af dine tabeldata:

5. **Analysér** – dvs. prøv at forklare de demografiske forskelle i de to lande, ud fra følgende
 - a. Økonomiske forhold:
 - i. BNP pr indb. , urbaniseringsgrad, % beskæftiget i landbrug
 - b. Levevilkår: børnedødelighed, forventet levealder, % fattige, fedme osv.
 - c. Kvindens sociale-økonomiske status: kvinder andel af arbejdsstyrken, anvendelse af prævention, alfabetisme (du kan være ret sikker på hvis tallet er under 98% at det er pigernes manglende skolegang der trækker tallet ned)
6. Vurdering / perspektivering:
 - a. Hvad betyder den samlede fertilitet for de to landes fremtidige befolkningsudvikling?
 - b. Hvilke særlige udfordringer / muligheder giver den beskrevne befolkningsudvikling (befolkningstal 2020 og 2050) og aldersfordeling for de to lande?
 - c. Hvilke mulige løsninger kan der være på landenes befolkningsmæssige udfordringer
7. Hvilke yderligere data om de to lande kunne I savne?
 - a. Find evt. yderligere information om økonomiske, politiske, demografiske, sociale forhold på : <https://www.cia.gov/the-world-factbook/references/guide-to-country-comparisons/> og indskriv data i jeres tabel
8. På baggrund af jeres data og ovenstående – hvilke hypoteser kan I opstille om sammenhængen mellem landenes befolkningsudvikling og samfundsmæssige forhold / levevilkår?
9. Gem jeres færdige demografiske analyse og upload til mappen på Lectio